

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор

О. Речилов О. Речилов

« 31 » 08. 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специальность

Форма обучения - очная

Владикавказ

2020

Основную профессиональную программу высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составили:

д.м.н., доцент Бутаев Т.М.,

к.м.н., доцент Медоева А.А.,

к.м.н., доцент Туаева И.Ш.,

заместитель руководителя Управления

Роспотребнадзора по РСО-А, к.м.н., доцент

Каболова З.З.

ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утверждена на ЦКУМС 28.08.2020 г. протокол № 1

ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утверждена на ученом Совете 31.08.2020 г. протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Цель основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 Медико-профилактическое дело

- 3.1. Объем программы.
- 3.2. Формы обучения.
- 3.3. Срок получения образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников.
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.

- 5.1. Учебный план (прилагается).
- 5.2. Годовой календарный учебный график (прилагается).
- 5.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Рабочие программы дисциплин.

5.5. Рабочие программы практик.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО.

6.1. Кадровое обеспечение.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.3. Материально-техническое обеспечение.

6.4. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

7.1. Текущая и промежуточная аттестация.

7.2. Требования к государственной итоговой аттестации.

8. ОПИСАНИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Академии.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская

государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) и утверждена ученым Советом академии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.1. Цель основной образовательной программы по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Цель основной образовательной программы - подготовка в области профилактической медицины, получение высшего медицинского образования, позволяющего выпускнику обладать компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную базу разработки ОПОП В О составляют:

-Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 06.03.2019 г. № 17- ФЗ «О внесении изменений в образовании в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – специалитет, специальность - 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный приказом Минобрнауки России № 21от 16.01.2017 г. (ФГОС ВО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 года № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/056н;

- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-2/056н;

- Письмо заместителя Министра науки и образования России Д.А. Солодовникова от 25июля 2019 г. № МН-296/ДС «О цифровизации образования»;

- Устав Академии;

- Программа развития ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2018-2022 гг.;
- Положение о деканате факультетов, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 539/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 02.07.2017 № 210/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о факультативных и элективных дисциплинах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 18.04.2017 г. № 154/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о старосте группы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 09.02.2017 г. № 34/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об экстернате ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.05.2017 г. № 180/о;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24.04.2018 г. № 146/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России о создании психолого-медико-педагогической комиссии от 21.05.2018 г. № 192/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 17.07.2019 № 188/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о реализации дисциплин по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 16.05.2017 г. № 182/о;
- Положение о совете родителей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 02.08.2016 г. № 293/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования- программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 10.07. 2017 г. № 268/о;

- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования-программ специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 29.12. 2017 г. № 553/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 09.11.2017 № 455/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2016 № 518/о;
- Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.08.2017 г. № 305/о;
- Положение о практике обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12.2019 г. № 337/о;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27.06.2017 г. № 250/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» от 20.08.2014 № 209/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 29.12.2017 № 557/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о;

- иные правовые акты Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- иные локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

население;

среда обитания человека;

физические и юридические лица;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится

специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; участие в решении отдельных

научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования. При реализации программы специалитета могут применяться: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Социальная значимость программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело состоит в создании условий для подготовке высокопрофессиональных медицинских кадров, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий, осуществлять творческую медицинскую деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека, формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, а также повышение их общей культуры в соответствии с изменяющимися потребностями общества.

Задачи программы специалитета:

– обеспечить воспитание личности, владеющей культурой мышления, осознающей социальную значимость своей будущей профессии, обладающей высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- осуществить обучение личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- дать профессиональные знания и развить навыки их применения для решения профессиональных задач в рамках будущей деятельности;
- научить основным современным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации и ее управлением;
- привить стремление личности к саморазвитию и повышению своей квалификации;
- сформулировать устойчивую мотивацию к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- развить способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечить повышение эффективности использования научно-технических достижений, стимулирование инновационной деятельности в сфере здравоохранения;
- обеспечить качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к структуре программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках программы специалитета.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В образовательном процессе используется традиционно очное обучение с использованием дистанционных методов обучения.

3.1. Объем программы.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.2. Форма обучения.

Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения.

3.3. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 з.е.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной

этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

3.2.Общепрофессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

3.3.Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению

инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и

справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.

5.1. Учебный план (прилагается).

5.2. Годовой календарный учебный график (прилагается).

5.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также могут предоставляться услуги сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети

«Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно- контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек).

5.4.Рабочие программы дисциплин (прилагаются).

В ОПОП ВО специалитета приведены рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента:

Философия
 Правоведение, защита прав потребителей
 История
 История медицины
 Культурология
 Иностранный язык
 Латинский язык
 Психология и педагогика
 Социология
 Экономика
 Физика, математика
 Информатика, медицинская информатика, статистика
 Общая химия, биоорганическая химия
 Биология
 Биологическая химия
 Анатомия. Топографическая анатомия
 Гистология, эмбриология, цитология
 Нормальная физиология
 Микробиология, вирусология, иммунология
 Фармакология
 Патологическая анатомия, секционный курс
 Патологическая физиология
 Фармакология
 Общая гигиена
 Общественное здоровье и здравоохранение
 Экономика здравоохранения
 Эпидемиология, военная
 эпидемиология
 Гигиена питания
 Коммунальная гигиена

Гигиена детей и подростков Гигиена труда
 Пропедевтика внутренних болезней
 Внутренние болезни,
 эндокринология
 Общая физиотерапия
 Клиническая лабораторная диагностика
 Профессиональные болезни, ВПТ
 Фтизиопульмонология
 Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
 Реаниматология, интенсивная терапия
 Хирургические
 болезни
 Стоматология
 Травматология, ортопедия и ВПХ
 Безопасность жизнедеятельности
 Акушерство и гинекология
 Педиатрия
 Лучевая диагностика ЛФК и ВК
 Инфекционные болезни,
 паразитология Дерматовенерология
 Неврология
 Медицинская генетика
 Психиатрия, наркология
 Оториноларингология
 Офтальмология
 Судебная медицина
 Физическая культура
 Межкультурные коммуникации в иностранных
 языках
 Биофизика и медицинская аппаратура
 Гигиена почвы
 Гигиена учебно-воспитательного
 процесса Паразитология
 Социально-гигиенический мониторинг
 Правовые основы деятельности врача
 Экстремальная медицина
 Методы гигиенических исследований
 Актуальные вопросы гигиены
 Элективные курсы по физической культуре
 Гигиена лечебно-профилактических
 организаций
 Современные гигиенические требования к лечебно-профилактическим
 организациям
 Особенности питания современного человека
 Особенности питания лиц взрослого трудоспособного населения
 Обучающий симуляционный курс
 Экология городской среды
 Госпитальная эпидемиология
 Внутрибольничная инфекции.Профилактика
 Введение в специальность

Основы профилактической медицины

*Конспектирование специальных медицинских текстов

*Информационные технологии в медицине

*Факультативные дисциплины, согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обучающиеся имеют право на выбор факультативных дисциплин, объем которых согласно приказу Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. не входит в объем ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (прилагаются).

5.5. Программы учебной и производственной практик (прилагаются).

Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 различают следующие виды практики: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика студентов являются обязательными элементами основной профессиональной образовательной программы высшего образования и отражает требования ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Медико-профилактическое дело.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Виды и типы практики соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
клиническая;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная; выездная.

5.5. Рабочие программы практик.

Программы учебных практик (прилагаются).

Программы производственных практик (прилагаются).

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств, необходимый для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечено заключение договоров об организации практической подготовки обучающихся в соответствии с типовой формой договора, утвержденной приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 435н с учетом потребностей медицинских организаций.

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н посредством осуществления обучающимися помимо деятельности, предусмотренной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", также деятельности по участию в оказании всех видов медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу в объеме трех курсов, допускаются к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, только при наличии их письменного согласия на участие в осуществлении указанной помощи и заключения трудового договора на замещение соответствующей должности медицинского персонала в соответствии с приказом Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19".

В период прохождения обучающимися практической подготовки на основании приказа Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19" сотрудниками соответствующих кафедр проводятся дистанционные семинары по особенностям клинического течения, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-

19.

Особое внимание при прохождении практической подготовки студентами старших курсов уделяется изучению следующих вопросов:

временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

алгоритм действия медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями;

основные принципы организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

протокол мероприятий, проводимых медицинскими работниками, по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях и иные.

Практическая подготовка проводится на собственной клинической базе (Клиническая больница СОГМА), а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики являются обязательными и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В период нестабильной эпидемиологической обстановки по COVID-19:

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о, приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.02.2020 г. № 26/о, письмом Минобрнауки РФ № МН-5/928-ДА от 04.08.2020 г. и с учетом Методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ «МР 3.1/2.1.0205- 20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. Коммунальная гигиена. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю. Поповой 29.07.2020 г. (далее - Рекомендации Роспотребнадзора) для обеспечения готовности педиатрического и медико-профилактического факультетов к началу 2020-2021 учебного года проведена работа по следующим направлениям деятельности:

Организационная деятельность:

установлено для всех обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета начало учебного года - 01.09.2020 г.; учебный процесс организован в смешанном формате (очно с применением электронного обучения и дистанционных технологий); воспитательная работа проводится на курсах проводится on line, исключены (до особого распоряжения) массовые мероприятия среди различных групп обучающихся, обеспечен доступ обучающихся в общежития в обычном режиме с учетом Рекомендаций Роспотребнадзора; пересмотрен режим работы, включая расписание занятий, организовано в максимальном объеме проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (с учетом погодных условий); организована работа объектов для занятий физической культурой и спортом согласно методическим рекомендациям МР 3.1/2.1.0184-20 "Рекомендации по организации работы спортивных

организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19", МР 3.1/2.1.0192-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях физической культуры и спорта (открытых и закрытых спортивных сооружениях, физкультурно-оздоровительных комплексах, плавательных бассейнах и фитнес-клубах)"; проинформированы студенты - иностранные граждане, прибывающие в вуз из зарубежных стран, о необходимости соблюдения мер предосторожности с целью профилактики COVID-19 и допуске к учебному процессу после 14-дневной (со дня въезда в Российскую Федерацию) изоляции в обсерваторе с проведением на 10-12-й день обследования на COVID-19 методом ПЦР в соответствии с Рекомендациями Роспотребнадзора.

Учебно-методическое обеспечение: утверждены на заседаниях ЦКУМС и ученого Совета академии ОПОП ВО по специальностям, включающие рабочие программы дисциплин и практик, рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, утверждены учебно-методические комплексы дисциплин и практик, имеются тематические мультимедийные презентации, тематические учебные фильмы, сборники тестовых заданий, сборники ситуационных задач, методические материалы размещены в ЭИОС академии, организовано дистанционное обучение с использованием программ: Zoom, Moodle, Skype и др.

Информационно-техническое оснащение: имеется электронная информационно-образовательная среда вуза, включающая официальный сайт, программы дистанционного обучения, неограниченный доступ обучающихся к электронным библиотечным системам, обеспечено соблюдение Рекомендаций Роспотребнадзора РФМР 3.1/2.1.0195-20 "Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках".

Кадровое обеспечение: определен список педагогических работников из группы риска (старше 65 лет и педагогических работников, имеющих хронические заболевания), которые будут участвовать в реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в случае их отказа обеспечено оформление заявления о намерении осуществлять реализацию основных образовательных программ в традиционном очном формате; при оформлении сторонних научно-педагогических работников (внешних совместителей, на условиях договора гражданско - правового характера) для реализации программ в очной

форме, относящихся к преподавателям из группы риска, предусмотрено проведение учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое оборудование для учебных аудиторий с целью их использования в дистанционном формате обучения.

Профилактическая деятельность: работает ресурсный центр по лечению и профилактике COVID-19, работает региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», проводится работа по гигиеническому воспитанию студентов, организован дистанционный курс лекций для обучающихся по лечению и профилактике COVID-19; разделены потоки обучающихся, составлено расписание учебных занятий, организовано проведение генеральной уборки помещений вуза с применением дезинфицирующих средств; проведение очистки систем вентиляции, кондиционеров (за исключением случаев наличия актов о проведении таких работ менее 1 года назад); ежедневную влажную уборку помещений в соответствии с инструкцией по проведению дезинфицирующих мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом, от 23.01.2020 № 02.770-2020-32; размещение на стендах информации, разъясняющей меры профилактики COVID-19 студентам и преподавателям; предусмотрено создание условий для изоляции пребывающих иностранных граждан, а также российских граждан из неблагополучных (по степени распространения коронавируса) регионов РФ на срок до 14 дней; организованы дежурства на проходной, в общежитии, столовой сотрудников деканатов, кафедр, работающих на базе кампуса академии, организован «входной фильтр» для лиц, входящих в кампус академии, общежитие с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом; обеспечен масочный режим; обеспечено выполнение рекомендаций Роспотребнадзора РФ «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования» в части организации проживания обучающихся в общежитиях (МР 3.1-2.1.0205-20); соблюдаются Рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.3.6.0190-20 "Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19"; совершенствуется доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); обеспечено соблюдение руководителями кафедр, структурных подразделений требований Рекомендаций Роспотребнадзора в части условий на рабочем месте, контроля за

состоянием здоровья работников, соблюдения социальной дистанции в помещениях, обеспечения масками и дезинфицирующими средствами.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Медико-профилактическое дело:

Кафедры, на которых проводится обучение студентов факультета, обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками на бумажном и электронном носителе, таблицами, слайдами, макро- и микропрепаратами, наборами инструментов, мультимедийным оборудованием и т.д. В Академии имеется анатомический музей с уникальными препаратами. В Академии работает мультипрофильный симуляционно- аккредитационный центр. В центре вниманию студентов представлены фантомы, тренажеры, виртуальные коллекции, которые успешно используются для учебного процесса, позволяя повысить мотивацию студентов к изучению дисциплин.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, на всех кафедрах достаточная и соответствует требованиям ФГОС ВО. Во всех рабочих программах имеется список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам для изучения при самостоятельной работе. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. Библиотечный фонд академии располагает достаточным количеством учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана факультета.

Коллективы кафедр факультета активно работают над изданием монографий и учебно-методических пособий.

Помимо традиционных методов в образовательном процессе широко применяются инновационные методы обучения. Они включают использование информационных технологий и вычислительной техники.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин;

результатов освоения основной образовательной программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Имеется электронная информационно-образовательная среда вуза, включающая официальный сайт, программы дистанционного обучения (Zoom, Moodle, Skype и др.), неограниченный доступ обучающихся к электронным библиотечным системам, обеспечено соблюдение Рекомендаций Роспотребнадзора РФМР 3.1/2.1.0195-20 "Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках".

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России предусмотрены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. Обеспечена возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану. Коллективом академии организована контактная работа обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Учебный процесс осуществляется с применением дистанционной формы обучения (освоение электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентации, статьи, дополнительные материалы, тесты и различные

задания).

Большинство лекций на страницах кафедр официального сайта академии представлены в программе Moodle в виде аудио- или видеофайлов. Кроме того, многие доценты и профессора создали систему видеоконференций и проводят лекции в формате on line с применением программ: Zoom, Skype.

Семинары и практические занятия проводятся как в синхронном, так и в асинхронном режиме. По мнению большинства преподавателей семинары при дистанционном обучении эффективнее проводить в режиме on line, когда все участники семинара находятся в сети одновременно.

На многих теоретических и клинических кафедрах семинары проводятся в виде web-конференций. Подобные занятия практически не отличаются от традиционных очных, так как участники видят друг друга на мониторах своих компьютеров.

При дистанционном обучении расширяются возможности применения самостоятельной формы занятий. Студенты работают самостоятельно не только с литературой, но и с обучающими программами, тестами, информационными базами данных. Они самостоятельно изучают лекции, готовятся к семинарам и практическим работам.

Таким образом, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечена реализация образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в полном объеме.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Кафедры возглавляют доктора наук, профессора. Процент острепенности составляет 82 %.

В образовательном процессе, формировании ОПОП ВО и мониторинге качества образования участвуют представители практического здравоохранения, Управления Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

6.3. Материально-техническое обеспечение.

Согласно ФГОС ВО имеются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Академии следующие: наличие лабораторий по физике, химии, биологической химии, физиологии, микробиологии, анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище, кабинеты для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, центр практической подготовки, кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации больных, врачебные кабинеты, лаборатории Управления Роспотребнадзора.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников вуза, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.4. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В вузе создана среда, обеспечивающая развитие компетенций выпускников, прежде всего, общекультурных. В Академии созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями воспитательной работы является формирование гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

Воспитательная работа со студентами Академии, являясь важнейшей составляющей качества подготовки специалистов, проводится для формирования у каждого студента общекультурных компетенций.

При проведении учебных занятий Академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных

лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). В Академии действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входят студенческий совет, профком студентов, студенческий комитет по содействию повышению качества образования, которые формируется из числа студентов, обладающих лидерскими качествами. В Академии есть творческие коллективы, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах на республиканском и Всероссийском уровне.

Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности в Академии следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Физическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Научную деятельность студентов;

Гражданско-патриотическое воспитание реализуют: деканаты факультетов, кафедры.

Первичная профсоюзная организация студентов - это главный центр студенческого самоуправления вуза. Основной функцией организации является защита социально – экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Академии. Сейчас она объединяет около 3000 обучающихся. Практически все решения, касающиеся интересов обучающихся, принимаются при участии и по согласованию с профсоюзной организацией студентов, будь то приказы на отчисление, по начислению стипендии. В профсоюзной организации студентов Академии каждый сможет проявить себя, реализовать амбиции, развить свои творческие, организаторские способности, научиться сотрудничать, добиваться результатов, получить информационную, моральную и материальную поддержку.

Основными целями и задачами воспитательной работы являются:

- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни;
- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Важным направлением в работе является активное вовлечение студентов в творческие коллективы Академии, пропаганда спорта и здорового образа жизни. Студенты Академии участвуют во всех мероприятиях, проводимых Министерством по делам молодежи и спорта Республики Северная Осетия-Алания.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2012 г., ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Медико-профилактическое дело, приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (в ред.: от 09.02.2016 № 86, от 28 апреля 2016 года № 502) .

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и результатов прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя пятибалльную систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам и отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине и практике, определенными

образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода

времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае организация устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств, необходимых для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой

аттестации.

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- модульных занятий,
- зачетов,
- экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В Академии разработаны стандарты контроля качества обучения, содержащие описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Контроль над обучением и управление его качеством - одна из важных задач внутренней системы оценки качества медицинского образования.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины в таких формах, как зачет или экзамен, которые могут проводиться в устной или письменной формах. Цель промежуточной аттестации - оценить совокупность знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Между текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией существуют линейные связи, позволяющие обеспечить последовательность и систематичность контроля качества обучения. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;

- тест;
- зачёт;
- экзамен;
- лабораторная работа;
- реферат;
- отчёт по производственной практике.

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе, с помощью разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования рабочих программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27.06.2017 г. № 250/о.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Медико-профилактическое дело прилагается.

Представители ведущих работодателей являются членами ГЭК, рецензентами ОПОП ВО и рабочих программ дисциплин. У выпускников формируются компетенции, соответствующие требованиям ФГОС.

Кроме того, изложенное выше позволяет работодателям принимать непосредственное участие в формировании компетенций у кадров, в которых они заинтересованы. Преобладание в обучающем процессе контрольно-измерительных материалов, созданных на основе реальных практических ситуаций, позволяет в большей мере сформировать у выпускника профессиональные компетенции. Практикуется внедрение в учебный процесс разработок сотрудников, полученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Все это способствует повышению качества подготовки специалиста.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, о устанавливаемому Академией.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в организации, выбывшему до окончания обучения из организации, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная организацией копия документа об образовании.

8.Описание вузовской системы качества.

В 2009 г. в Академии была создана служба качества образования, которая занимается разработкой системы менеджмента качества и внедрила в управление

академией стандарт качества ИСО 9001.

Внедрение системы менеджмента качества в академии обеспечивает:

- прозрачность;
- управляемость;
- развитие;
- конкурентоспособность.

Вузы, как любые другие организации, производящие продукцию или оказывающие услуги, зависят от своих потребителей и должны понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и ожидания.

Нашими потребителями являются абитуриенты, студенты, их родители, интерны и ординаторы, работодатели и общество в целом. Качество подготовки специалистов в Академии должно удовлетворять их запросам и требованиям. В этой связи необходимо проводить постоянную работу по повышению квалификации профессорско- преподавательского состава и качества обучения.

Конкретные мероприятия по контролю качества подготовки выпускников, осуществляемые факультетом и кафедрами, периодически анализируются на заседаниях ЦКУМС и ученого Совета академии.

С целью мониторинга качества образования проводится анализ результатов промежуточной аттестации студентов. Внутривузовская система оценки качества образования включает:

- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- различные виды тестирования;
- внутренние аудиты структурных подразделений Академии;
- государственную итоговую аттестацию;
- самообследование;
- социологические опросы всех групп потребителей государственных услуг Академии;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.